

## บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 1ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
2. เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน 28 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย
  1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น 1 หน่วยที่ 1 เรื่อง ความหมาย และหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์
  2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาค่าคุณภาพแล้ว
  3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องความหมาย และหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการบัญชีเบื้องต้น โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 1 ห้อง พณบ. 11 สาขางานการบัญชี จำนวน 28 คน วิทยาลัยการอาชีพสตึก สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 นักศึกษา มีทั้งหมด 28 คน

ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ 96.43 มีนักเรียนชาย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 ระดับความรู้เรื่องการแบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีเบื้องต้น ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 1ห้อง พณบ.11 จำนวน 28 คน สาขางานการบัญชี มีดังนี้

อยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 67.86

อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

อยู่ในเกณฑ์พอใช้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57

ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การ  
เรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

## Abstract

In today's teaching and learning management, an integrated learning management plan is important. play a role in educational management in educational institutions The development of this integrated learning management plan has four objectives:

1. To create and develop an integrated learning management plan on general knowledge about partnerships. For students in the first year of high vocational certificate (vocational certificate) with efficiency according to the criteria

2. To find the index of effectiveness of the developed integrated learning management plan.

3. To compare the academic achievement of students at the Vocational Certificate (Vocational Certificate) level, year 1 before and after studying. After teaching using an integrated learning management plan

4. To study the students' satisfaction with the integrated learning management plan. The sample group used in the research study He is a student of the 1st year Diploma in Accounting Department Satuk Vocational College consisted of 13 people. The sample was selected by specific selection. The tools used in the research study consisted of

1. Integrated Learning Management Plan, Introduction to Accounting Course 1 Unit 1 on Meaning and Principles of Asset Classification

2. Academic achievement test It is a four-choice, 20-item multiple choice test that has been analyzed for quality.

3. Student satisfaction questionnaire It is an approximate scale. The satisfaction was categorized into 5 levels, namely the most, the most, the medium, the least and the least. The statistics used in the data analysis were percentage, mean( ), standard deviation(S.D.).

The results of the study found that Most of them were female students, accounting for 96.43 percent. There was 1 male student, accounting for 3.57 percent.

Information about respondents in Part 2: Level of knowledge regarding the general knowledge test regarding basic accounting. of Vocational Certificate (Vocational Certificate) students, Year 1, Room 11, totaling 28 people, in the accounting field are as follows:

In the very good level, 19 people, accounting for 67.86 percent.

There were 8 people in good condition, accounting for 28.57 percent.

In the fair condition, 1 person, accounting for 3.57 percent.

The teacher must use the analysis results to improve and develop an integrated learning